

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

для специальности:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № от « » 20__г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г. Овсянкина
« » 20__г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Ряскова А.В., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа учебной дисциплины Экономический анализ разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Минобрнауки России №486 от 12.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Экономический анализ составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Земельно-имущественные отношения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; в том числе учебный план специальности (приказ № 206-ОД от 31.08.2021);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ»;
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ»;
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ».
- Положение об организации курсовой работы (проекта) «ГБПОУ ВО «БСХТ».

Содержание программы представлено 2 разделами (11 тем):

1. Анализ хозяйственной деятельности
2. Анализ финансовой деятельности.

На вариативную часть определено 14 часов.

Содержание вариативной части дисциплины представлено темой:

Тема 11. Оценка несостоятельности (банкротства) организации

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование (письменное или компьютерное), оценка решения задач и упражнений, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 4 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются составление конспекта, работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками, выполнение упражнений, выполнение курсовой работы, подготовка к сдаче дифференцированного зачета.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.1 Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Экономический анализ входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.09).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4 Рассчитать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Базовая часть

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
У3 анализировать производство и реализацию продукции;
У4 анализировать использование основных фондов;
У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
З1 научные основы экономического анализа;
З2 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
З3 предмет и задачи экономического анализа;
З4 методы, приемы и виды экономического анализа;
З5 систему комплексного экономического анализа.

Вариативная часть

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
У6. оценивать вероятность банкротства организации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
З6. методики оценки вероятности банкротства

1.4 Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 123 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 82 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 41 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82
в том числе:	
практические занятия	22
курсовая работа	20
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося	41
в том числе:	
работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	20
выполнение упражнений	9
выполнение и оформление курсовой работы	10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел I Анализ хозяйственной деятельности		42
Тема 1. Теория экономического анализа	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность экономического анализа. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики 2. Предмет и объект экономического анализа. 3. Задачи экономического анализа. 4. Источники информации. 5. Виды анализа. 6. Основы методологии. 7. Методы экономического анализа. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками</p>	1
Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ технического уровня производства. 2. Анализ организационного уровня производства. 3. Анализ уровня управления. 4. Резервы повышения технико-организационного уровня производства. 	2
	<p>Практическое занятие Анализ технико-организационного уровня производства</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками Выполнение упражнений</p>	2
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и информационное обеспечение; 2. Анализ выполнения плана, динамики производства; 3. Анализ себестоимости продукции 4. Анализ ассортимента и структуры продукции; 5. Анализ качества и конкурентоспособности продукции; 6. Анализ ритмичности работы предприятия 7. 6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. 	4

	Практическое занятие Анализ производства продукции, её себестоимости и реализации	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками Выполнение упражнений	3
Тема 4. Анализ использования основных фондов	Содержание 1. Значение и задачи анализа. 2. Система показателей состояния и использования основных фондов. 3. Анализ эффективности использования основных фондов. 4. Анализ производственной мощности. 5. Анализ начисления амортизации и её использования. 6. Анализ резервов повышения эффективности использования основных фондов.	4
	Практическое занятие Анализ состояния и эффективности использования основных фондов	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками Выполнение упражнений	3
Тема 5. Анализ использования оборотных ресурсов	Содержание 1. Материальные ресурсы: характеристика и задачи анализа. 2. Анализ материальных ресурсов. 3. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. 4. Анализ денежных потоков	2
	Практическое занятие Анализ показателей эффективности использования оборотных ресурсов	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками Выполнение упражнений	2
Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание 1. Значение и задачи анализа. 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 3. Анализ производительности труда. 4. Анализ трудоемкости продукции. 5. Резервы повышения производительности труда 6. Организация оплаты труда. 7. Анализ фонда оплаты труда.	4

	Практическое занятие Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками Выполнение упражнений	3
Раздел II Анализ финансовой деятельности		50
Тема 7. Анализ структуры имущества организации и его источников	Содержание	2
	1. Цели и задачи анализа. 2. Баланс организации как источник проведения анализа. 3. Горизонтальный анализ баланса. 4. Вертикальный анализ баланса.	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание	6
	1. Анализ ликвидности организации. 2. Анализ платежеспособности организации. 3. Анализ финансовой устойчивости 4. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса	
	Практическое занятие Анализ финансового состояния организации	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками Выполнение упражнений	4
Тема 9. Оценка деловой активности	Содержание	2
	1. Понятие деловой активности, значение и задачи анализа. 2. Анализ деловой активности. 3. Анализ финансового цикла.	
	Практическое занятие Анализ деловой активности организации	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками Выполнение упражнений	2

Тема 10. Анализ финансовых результатов	Содержание	4
	1. Прибыль и рентабельность. 2. Анализ прибыли. 3. Факторный анализ прибыли. 4. Анализ влияния факторов на прибыль. 5. Анализ рентабельности 6. Оценка воздействия финансового рычага	
	Практическое занятие Анализ финансовых результатов организации	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками Выполнение упражнений	3
Тема 11. Оценка несостоятельности (банкротства) организации	Содержание	7
	1. Основные понятия, предусмотренные Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» 2. Признаки банкротства 3. Виды банкротства. 4. Процедура банкротства 5. Диагностика финансового кризиса предприятия 6. Методы оценки вероятности банкротства. 7. Меры по предупреждению банкротства.	
	Практическое занятие Оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации	6
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками Выполнение упражнений Подготовка к дифференцированному зачету	7

Курсовая работа	Тематика курсовых работ: 1. Анализ технико-организационного уровня производства 2. Анализ производства и реализации продукции. 3. Анализ эффективности использования основных фондов 4. Анализ начисления амортизации и её использования 5. Анализ использования материальных ресурсов 6. Анализ использования внеоборотных активов. 7. Анализ использования оборотных активов. 8. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 9. Анализ производительности труда. Резервы повышения производительности труда 10. Анализ использования рабочего времени как фактора роста производительности труда 11. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования. 12. Анализ себестоимости продукции. 13. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства 14. Анализ структуры имущества организации и его источников 15. Анализ динамики состава и структуры собственного и заемного капиталов 16. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования 17. Анализ ликвидности организации 18. Анализ платежеспособности организации 19. Анализ финансовой устойчивости 20. Оценка деловой активности 21. Анализ финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса 22. Анализ прибыли организации 23. Анализ рентабельности организации 24. Оценка несостоятельности (банкротства) организации (зарубежные методики) 25. Оценка несостоятельности (банкротства) организации (отечественные методики)	20
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение и оформление курсовой работы	10
Дифференцированный зачет		1
	Всего	123

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения литературы, методического материала;
- методические материалы;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийная установка;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Электронный учебник.- М.:КноРус, 2013.-1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие /А.А. Канке, И.П. Кошечая. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007
3. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечая И.П. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017: [Электронное издание]
4. Маркарьян Э.А. Экономический анализ финансовой деятельности: Учебное пособие /Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко.- М.: КноРус, 2013

Дополнительные источники:

5. Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник/ ВЕ. Губин.-М.: ФОРУМ, 2006
6. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова – М.: Дело и Сервис, 2008
7. Кулагина Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учеб. пособие для СПО / Н.А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 135 с. [Электронное издание]

8. Мельник М.В. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев - - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. [Электронное издание]
9. Румянцева Е.Е. экономический анализ: учебник и практикум для СПО / Е.Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 381 с. [Электронное издание]
10. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: ИФРА-М, 2006
11. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 378 с. [Электронное издание]
12. [Сурков И.М.](#) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: Учебник / И.М. Сурков.— Воронеж: ВГАУ, 2011. [Электронное издание]
13. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г.В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 152 с. [Электронное издание]

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/>
2. <http://1-fin.ru/>
3. <https://www.cfin.ru/finanalysis/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования (письменного или компьютерного), решения задач и упражнений, оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
Базовая часть	
Умения:	
У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;	Оценка выполнения практических занятий Оценка решения задач и упражнений Оценка выполнения курсовой работы
У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	
У3 анализировать производство и реализацию продукции;	
У4 анализировать использование основных фондов;	
У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	
Знания:	
З1 научные основы экономического анализа;	Устный опрос
З2 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Устный опрос
З3 предмет и задачи экономического анализа;	Устный опрос
З4 методы, приемы и виды экономического анализа;	Устный опрос
З5 систему комплексного экономического анализа.	Устный опрос Тестирование
Вариативная часть	
Умения:	
У6. оценивать вероятность банкротства организации	Оценка выполнения практических занятий Оценка решения задач и упражнений

Знания:	
36. методики оценки вероятности банкротства	Устный опрос Тестирование

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Степень сформированности компетенций
ЗНАТЬ: 31 научные основы экономического анализа; 32 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; 33 предмет и задачи экономического анализа; 34 методы, приемы и виды экономического анализа; 35 систему комплексного экономического анализа. 36. методики оценки вероятности банкротства	Устный опрос	Содержание, полнота ответа (объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил почти на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно	Средний
ЗНАТЬ: 35 систему комплексного экономического анализа. 36. методики оценки вероятности банкротства	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; У3 анализировать производство и реализацию продукции; У4 анализировать использование основных	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы,	Хорошо	Средний

фондов; У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации. У6. оценивать вероятность банкротства организации ЗНАТЬ: 35 систему комплексного экономического анализа. 36. методики оценки вероятности банкротства			возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками		
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов		
	Задачи и упражнения	Правильность, точность решения задач и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Средний
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Не удовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;	Курсовая работа	Защита курсовой работы	Содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний по её выполнению. Тема четко	Отлично	Средний

<p>У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>У3 анализировать производство и реализацию продукции;</p> <p>У4 анализировать использование основных фондов;</p> <p>У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>З1 научные основы экономического анализа;</p> <p>З2 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p> <p>З3 предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>З4 методы, приемы и виды экономического анализа;</p> <p>З5 систему комплексного экономического анализа.</p>			<p>сформулирована и раскрыта полностью, дано обоснование её актуальности. Курсовая работа выполнена обучающимся самостоятельно и в установленный срок, актуальна, имеет творческий характер, отличается глубиной проработки теоретического раздела. Расчеты в практической части проведены корректно, имеются грамотно сформулированные выводы по результатам проведенных расчетов. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Обучающийся свободно владеет теоретическими знаниями и практическим умениями; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.</p>		
			<p>Содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний по её выполнению. Содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме. Курсовая работа выполнена обучающимся самостоятельно и в установленный срок, актуальна, имеет творческий характер, отличается хорошей проработкой теоретического раздела. Расчеты в практической части проведены корректно, имеются выводы по результатам проведенных расчетов. Используются основная литература и источники по теме работы, их изучение проведено на хорошем уровне. Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическим умениями, на большинство вопросов дает правильные ответы (с одной – двумя неточностями), защищает свою точку зрения достаточно обосновано.</p>	Хорошо	Средний

			<p>Содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний по её выполнению. Имеет место определенное несоответствие содержания курсовой работы заявленной теме. Нарушена логика изложения материала. Курсовая работа выполнена обучающимся самостоятельно, но с нарушением графика. Расчеты в практической части проведены без грубых ошибок. В курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическим умениями на достаточно низком уровне; на вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки (много незначительных или несколько грубых ошибок), неуверенно защищает свою точку зрения.</p>	Удовлетворительно	Средний
			<p>Содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний по её выполнению. Содержание курсовой работы не соответствует её теме. Нарушена логика изложения материала. Расчеты в практической части проведены с грубыми ошибками, отсутствуют выводы по результатам проведенных расчетов. В курсовой работе не использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Обучающийся не владеет необходимым минимумом теоретических знаний и практических умений, на вопросы отвечает неуверенно, с множеством грубых ошибок, не может защитить свою точку зрения.</p>	Неудовлетворительно	Средний
<p>УМЕТЬ: У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</p>					

<p>У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>У3 анализировать производство и реализацию продукции;</p> <p>У4 анализировать использование основных фондов;</p> <p>У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</p> <p>У6. оценивать вероятность банкротства организации</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>31 научные основы экономического анализа;</p> <p>32 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p> <p>33 предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>34 методы, приемы и виды экономического анализа;</p> <p>35 систему комплексного экономического анализа.</p> <p>36. методики оценки вероятности банкротства</p>					
---	--	--	--	--	--

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический анализ

<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории</p> <p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов</p> <p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p> <p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p> <p>ПК 4.4 Рассчитать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p> <p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.5 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>(Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций)</p>	
<p>Уметь:</p> <p>У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>У3 анализировать производство и реализацию продукции;</p> <p>У4 анализировать использование основных фондов;</p> <p>У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 1 Анализ технико-организационного уровня производства</p> <p>Практическое занятие 4 Анализ показателей использования оборотных ресурсов</p> <p>Практическое занятие 5 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>Практическое занятие 2 Анализ производства продукции, её себестоимости и реализации</p> <p>Практическое занятие 3 Анализ состояния и эффективности использования основных фондов</p> <p>Практическое занятие 6 Анализ финансового состояния организации</p> <p>Практическое занятие 7 Анализ деловой активности организации</p> <p>Практическая 8 Анализ финансовых результатов организации</p>

У6. оценивать вероятность банкротства организации	Практическое занятие 9-11 Оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации
<p>Знать:</p> <p>31 научные основы экономического анализа;</p> <p>32 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p> <p>33 предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>34 методы, приемы и виды экономического анализа;</p> <p>35 систему комплексного экономического анализа.</p> <p>36. методики оценки вероятности банкротства</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Теория экономического анализа</p> <p>Тема 1. Теория экономического анализа</p> <p>Тема 1. Теория экономического анализа</p> <p>Тема 1. Теория экономического анализа</p> <p>Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства</p> <p>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Тема 4. Анализ использования основных фондов</p> <p>Тема 5. Анализ использования оборотных ресурсов</p> <p>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 7. Анализ структуры имущества и его источников</p> <p>Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Тема 9. Оценка деловой активности</p> <p>Тема 10. Анализ финансовых результатов</p> <p>Тема 11. Оценка несостоятельности (банкротства) организации</p>
Самостоятельная работа обучающегося	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, Интернет-источниками (по вопросам, составленным преподавателем).</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Выполнение и оформление курсовой работы</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету</p>